

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
управления

Декан факультета экономики и

_____/ _проф. М.У. Тумгоев

_____/ _М.Ш. Мержо

от « 22 » мая 2025г.

от « 23 » мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Финансовый инжиниринг

Направление подготовки - *магистратура*

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовая аналитика и аудит

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения **очная, заочная**

Магас, 2025

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студента магистратуры знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений.

Задачи:

- развитие у обучающихся навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью; создания новых финансовых инструментов; применения способов проектирования, разработки и реализации инновационных финансовых инструментов и процессов; умеющего разрабатывать комбинированные инвестиционные стратегии в соответствии со структурой спроса, а также способного осуществлять творческий поиск новых подходов к решению проблем в области финансов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик	E	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7	7
				Руководство бизнес-анализом	E/02.7	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7

В части педагогической деятельности подготовки магистра: ПС.01 Образование (ПС.01.012)

<i>Код и наименование профессионального стандарта</i>	<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
	<i>Код</i>	<i>Наименование</i>	<i>Уровень квалификации</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код</i>	<i>Уровень (подуровень) квалификации</i>
01.012 «Специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	Е	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	Е/01.7	7
				Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Е/02.7	7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Финансовый инжиниринг» модуля Б1.В.ДВ.05.02. включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося формируются на основе знаний дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансовая аналитика с использованием инструментов ВІ», «Корпоративные управление», «Риск-менеджмент». Сопутствует изучению дисциплин «Управление инвестиционным портфелем», «Управление стоимостью компании», «Клиентский менеджмент и финансовые консультации» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР. Изучается в 4 семестре.

Результаты освоения дисциплины (модуля) Финансовый инжиниринг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями бакалавра экономики:

Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-4 Способен разрабатывать финансовые стратегии, управлять капиталом, оценивать стоимость бизнеса и принимать обоснованные финансовые решения	ПК-4.1 анализирует цели компании и разрабатывает соответствующую им финансовую стратегию	Знать цели компании и разрабатывать в соответствии с ними финансовую стратегию. Уметь разрабатывать стратегию развития компании в соответствии с поставленными целями. Владеть навыками анализа финансовой стратегии.

	ПК-4.2. определяет оптимальную структуру капитала и принимает решения по привлечению и размещению капитала.	Знать оптимальную структуру капитала и принимать решения по привлечению и размещению капитала. Уметь строить оптимальную структуру капитала и принимать решения по привлечению и размещению капитала. Владеть навыками привлечения и эффективного применения привлеченного капитала.
	ПК-4.4. анализирует финансовые показатели и риски и принимает обоснованные финансовые решения в целях компании и интересов стейкхолдеров	Знать финансовые показатели и риски оценки стоимости компании. Уметь рассчитывать финансовые показатели и риски для эффективного управления бизнесом и принимать обоснованные финансовые решения в целях компании и интересов стейкхолдеров. Владеть методами анализа для стратегического управления капиталом и оценки стоимости бизнеса.
ПК-5 Способен формулировать научные проблемы, проводить самостоятельные исследования с использованием современных методов анализа данных, представлять результаты исследований	ПК-5.2. выбирает и обосновывает методы исследования, собирает и анализирует данные с использованием современных методов (статистический анализ, эконометрика и т.д.).	Умеет выбирать и обосновывать методы исследования, собирать и анализировать данные с использованием современных методов. Владеть навыками исследования, сбора и анализа данных с использованием современных методов.
	ПК-5.3 интерпретирует и представляет результаты анализа, обладает навыками преподавания	Знать показатели финансового исследования. Умеет интерпретировать и представлять результаты анализа. Владеть навыками преподавания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Тема 1. Введение в финансовый инжиниринг	4		2	2			40						*		*	*	
2.	Тема 2. Основные продукты финансового инжиниринга	4		4	4			43					*			*	*	
3.	Тема 3. Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых ценных бумаг	4		2	2			40						*		*	*	
4.	Тема 4. Финансовый инжиниринг на рынке	4		4	4			40					*			*	*	
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену									9								
	Общая трудоемкость, в часах	144	24	12	12			123					Промежуточная					
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен					*	

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Тема 1. Введение в финансовый инжиниринг	Эмитенты и инвесторы как потребители результатов финансового инжиниринга. Экономические и внеэкономические интересы потребителей результатов финансового инжиниринга. Внешние и внутренние факторы развития финансового инжиниринга.

		Методы финансового инжиниринга: модификация, декомпозиция, формирование пакетного продукта, их преимущества и недостатки для эмитентов и инвесторов.
2.	Тема 2. Основные продукты финансового инжиниринга	Понятие и виды финансовых инноваций и инновационных финансовых продуктов. Систематизация инновационных финансовых продуктов. Список Финнерти. Гибридные, структурированные и синтетические финансовых продуктов. Цели создания и конструкции гибридных, структурированных и синтетических финансовых продуктов. Примеры финансовых продуктов. Рынок инновационных финансовых продуктов, его участники. Состояние и тенденции развития рынка инновационных финансовых продуктов в мире и в России.
3.	Тема 3. Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых ценных бумаг	Основные виды долговых обязательств, используемые в финансовом инжиниринге, их сравнительная характеристика, выбор финансового инструмента. Методика выбора оптимальных параметров финансового инструмента (срок обращения, ставка купона, валюта обязательства, способ обеспечения исполнения обязательств). Понятие секьюритизации. Цели секьюритизации. Специфика секьюритизации в российских условиях. Перераспределение рисков в процессе секьюритизации. Облигации катастроф. Стриппирование как метод секьюритизации. Цели и примеры стриппирования. Коммерческие бумаги как инструмент секьюритизации банковских кредитов.
4.	Тема 4. Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг	Структурированные акции, их виды, цели выпуска, возможности для применения в российской практике. Гибридные ценные бумаги на основе долевых финансовых инструментов. Индексные акции. Депозитарные расписки. Опционы на акции. Иные права, связанные с акциями: мировой опыт и возможность применения в российской практике.

5. Образовательные технологии

Изучение курса Финансовый инжиниринг студентами-магистрантами осуществляется тремя видами работ: лекционные занятия, семинарские занятия и самостоятельная работа.

В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС

Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры

Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров

Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	Тема 1. Введение в финансовый инжиниринг	подготовка и проведение презентации
2	Тема 2. Основные продукты финансового инжиниринга	деловая игра
3	Тема 3. Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых ценных бумаг	разбор конкретных ситуаций, анализ финансового результата различных компаний
4	Тема 4. Финансовый инжиниринг на рынке долевого ценных бумаг	решение задач

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Кол-во часов Оо/озо
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Понятие финансового инжиниринга, его основные цели и методы.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-4]	20/40
2.	Финансовые инновации и рынок инновационных	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-4]	21/43

	финансовых продуктов.	Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
--	--------------------------	--	--	--

3.	Финансовый инжиниринг на рынке долговых обязательств.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-4]	20/40
4.	Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-4]	20/40

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Бочаров В.В. Финансовый инжиниринг [Текст] / В.В. Бочаров. – СПб.: Питер, 2023. – 400 с. URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/.
2. Исаев Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. В 2-х т. Том 1 / Р.А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 286 с. URL: <https://ej.hse.ru/>
3. Гусева, И. А., Финансовые технологии и финансовый инжиниринг: учебник / И. А. Гусева. — Москва: КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-10477-4. — URL: <https://book.ru/book/945205>. — Текст: электронный..
4. Исаев Р.А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. В 2-х т. Том 2 / Р.А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с. URL:

Дополнительная литература

1. Финансовая инженерия: Учеб. Пособие/Сост.: В.Э. Шамовский: НФИ КемГУ. - Новокузнецк, 2022. - 94 с.
2. Шамовский В.Э. Финансовый инжиниринг: Метод. указания. / НФИ КемГУ. - Новокузнецк, 2022. - с.8
3. Ченг Ф. Ли, Джозеф И. Финнерти. Финансы корпораций: теория, методы и практика / Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2022. – XVIII. - 686 с.
4. Игонина, Л. Л., Финансовый анализ : учебник / Л. Л. Игонина, У. Ю. Рошкетеева, В. В. Вихарев, ; под ред. Л. Л. Игониной. — Москва : КноРус, 2025. — 318 с. — ISBN 978-5-406-13590-7. — URL: <https://book.ru/book/955396>. — Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/>.
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/.
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.finizdat.ru/journal/>.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

<p>Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.</p>
<p>Учебная аудитория для семинарских занятий (№225) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p>	<p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: № 236</p>	<p>Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы</p>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составила:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол № 9 от «21» мая 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «22» мая 2025г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Фонд оценочных средств

1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5 (отлично)	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
4 (хорошо)	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2 (не удовлетворительно)	<p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Определение финансовой инженерии
2. Сфера деятельности финансового инженера.
3. Инструментарий финансового инженера.
4. Финансовая инженерия и финансовый анализ.
5. Факторы развития финансовой инженерии.
6. Что такое глобализация рынков?
7. Что такое налоговые асимметрии?
8. Влияние финансовой теории на развитие финансовой инженерии.
9. База знаний финансового инженера.
10. Понятие финансового инструмента
11. Что называется финансовым обязательством
12. Что называется долевым инструментом
13. Первичные и производные финансовые инструменты
14. Договор займа
15. Кредитный договор, договор банковского вклада и договор банковского счета
16. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
17. Договор финансовой аренды (лизинга)
18. Договоры поручительства и банковской гарантии
19. Характеристика производных финансовых инструментов
20. Что такое «короткая позиция» и «длинная позиция»
21. Форвардный и фьючерсный контракты
22. Опционы
23. Варрант
24. Своп
25. Операции РЕПО
26. Денежные потоки и их измерение.
27. Временная стоимость денежных потоков.
28. Ставка дисконтирования.
29. Текущая стоимость денежного потока.
30. Будущая стоимость начальной суммы.
31. Анализ чувствительности временной стоимости.
32. Расчет сложных процентов.
33. Эффективная ставка процента.
34. Сравнение абсолютной и относительной стоимости.
35. Измерение доходов.

36. Понятие полезности.
37. Сравнение прибылей и ставок.
38. Ставки дохода до и после вычета налогов.
39. Ставки дохода и сложные проценты.

Типовые темы рефератов

1. Сфера деятельности финансового инженера.
2. Инструментарий финансового инженера.
3. Финансовая инженерия и финансовый анализ.
4. Факторы развития финансовой инженерии.
5. Понятие финансового инструмента
6. Первичные и производные финансовые инструменты
7. Характеристика производных финансовых инструментов
8. Форвардный и фьючерсный контракты
9. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы
10. Денежные потоки и их измерение.
11. Временная стоимость денежных потоков.
12. Ставка дисконтирования.
13. Текущая стоимость денежного потока.
14. Будущая стоимость начальной суммы.
15. Анализ чувствительности временной стоимости.
16. Расчет сложных процентов.
17. Эффективная ставка процента.
18. Сравнение абсолютной и относительной стоимости.
19. Измерение доходов.
20. Понятие полезности.
21. Сравнение прибылей и ставок.
22. Ставки дохода и сложные проценты
23. Управление активами и пассивами.
24. Основные понятия при управлении активами и пассивами.
25. Ликвидность.
26. Управление маржей (роль гэпа).
27. Понятие спекуляции.
28. Понятие арбитража.
29. Влияние спекуляции и арбитража на эффективность рынка.
30. Действие рыночного механизма.
31. Кто такие манипуляторы и их влияние на рынок?
32. Методы спекуляции.

Типовые задания

1. В настоящее время цена золота равна 800 долл. за унцию. Форвардная цена с поставкой через один год равна 1000 долл. за унцию. Арбитражёр имеет возможность взять кредит под 10% годовых. В предположении, что стоимость хранения золота равна нулю, описать действия арбитражёра.

2. Менеджер владеет диверсифицированным портфелем стоимостью 50 млн. долл. и коэффициентом β , равным 0,87. Для хеджирования риска, связанного с предполагаемой неустойчивостью рынка в течение ближайших двух месяцев, менеджер планирует использовать трёхмесячные фьючерсы на индекс S&P 500. Текущее значение индекса равно 1000, количество базового актива в контракте равно 250. Безрисковая ставка равна 4% годовых, дивидендная доходность индекса равна 2% годовых.

1) Чему равна теоретическая фьючерсная цена по трёхмесячному контракту?

2) Какую позицию должен занять менеджер, чтобы минимизировать влияние рынка на протяжении следующих двух месяцев?

3. Имеются два годовых пут-опциона на один и тот же базовый актив. Цена исполнения 1-го опциона — 95 руб., рыночная стоимость — 5 руб. Цена исполнения 2-го опциона — 100 руб., рыночная стоимость — 10 руб. Безрисковая ставка равна 10% годовых.

Определить, присутствуют ли арбитражные возможности, и если да, описать действия арбитражёра.

4. Цена спот акции равна 100 руб.; дивиденды по акции не выплачиваются; стандартное отклонение её доходности в расчёте на год равно 30%, безрисковая ставка равна 10% годовых. По формуле Блэка-Шоулса определить премию трёхмесячного европейского колл-опциона на акцию с ценой исполнения 100 руб.

5. В соответствии с условиями процентного свопа с номиналом 100 млн. долл., организация будет раз в полгода выплачивать фиксированную ставку из расчёта 8% годовых и получать шестимесячную ставку LIBOR. До истечения срока действия свопа остался 1 год и 3 месяца. Три месяца назад шестимесячная ставка LIBOR была равна 10,2% годовых. Ставки LIBOR со сроками выплат 3, 9 и 15 месяцев равны 10%, 10,5% и 11% соответственно. Определить стоимость свопа.

Типовые контрольные вопросы

1. Что такое глобализация рынков?
2. Что такое налоговые асимметрии?
3. Что называется финансовым обязательством?
4. Что называется долевым инструментом?
5. Что такое «короткая позиция» и «длинная позиция»?
6. Форвардный и фьючерсный контракты
7. Опционы

8. Варрант
9. Своп
10. Операции РЕПО
11. Сравнение абсолютной и относительной стоимости.
12. Измерение доходов.
13. Понятие полезности.
14. Сравнение прибылей и ставок.
15. Кто такие манипуляторы и их влияние на рынок?

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Определение финансовой инженерии
2. Сфера деятельности финансового инженера.
3. Инструментарий финансового инженера.
4. Финансовая инженерия и финансовый анализ.
5. Факторы развития финансовой инженерии.
6. Влияние технологических достижений на развитие финансовой инженерии.
7. Влияние финансовой теории на развитие финансовой инженерии.
8. База знаний финансового инженера.
9. Понятие финансового инструмента
10. Что называется финансовым обязательством
11. Что называется долевым инструментом
12. Первичные и производные финансовые инструменты
13. Договор займа
14. Кредитный договор, договор банковского вклада и договор банковского счета
15. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
16. Договор финансовой аренды (лизинга)
17. Договоры поручительства и банковской гарантии
18. Характеристика производных финансовых инструментов
19. Форвардный и фьючерсный контракты
20. Опционы
21. Варрант
22. Своп
23. Операции РЕПО
24. Финансовые инструменты и их роль в оценке инвестиционной привлекательности фирмы
25. Концептуальные понятия финансовой инженерии
26. Денежные потоки и их измерение.

27. Временная стоимость денежных потоков.
28. Ставка дисконтирования.
29. Текущая стоимость денежного потока.
30. Будущая стоимость начальной суммы.
31. Анализ чувствительности временной стоимости.
32. Расчет сложных процентов.
33. Эффективная ставка процента.
34. Сравнение абсолютной и относительной стоимости.
35. Измерение доходов.
36. Понятие полезности.
37. Сравнение прибылей и ставок.
38. Ставки дохода до и после вычета налогов.
39. Ставки дохода и сложные проценты.
40. Разработка финансовых продуктов.
41. Определение продукта.
42. Модель разработки нового продукта.
43. Управление активами и пассивами.
44. Основные понятия при управлении активами и пассивами.
45. Ликвидность.
46. Управление маржей (роль гэта).
47. Понятие спекуляции.
48. Понятие арбитража.
49. Влияние спекуляции и арбитража на эффективность рынка.
50. Действие рыночного механизма.
51. Кто такие манипуляторы и их влияние на рынок?
52. Методы спекуляции.
53. Пространственный арбитраж.
54. Временной арбитраж.
55. Арбитраж по инструментам.
56. Арбитраж по срокам действия.
57. Эффективность рынка.
58. Определение точки безубыточности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются: - степень раскрытия содержания материала; - изложение материала (грамотность речи,

точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала; - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии: - практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания. Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий: - задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания; - установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия), - нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); - указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.; - задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- ☐ теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- ☐ теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- ☐ теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- ☐ теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного

решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля). Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Программа финансовый инжиниринг составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составил:

к.э.н., ., доцент кафедры финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол № 9 от «23» мая 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «23» мая 2025г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой